新北市　民安　國民小學 115 學年度 故事志工團 二年級第 一 學期 課程計畫　設計者：　民安國小故事志工

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1.□國語文　2.□閩南語文　3.□客家語文　4.□原住民族語文：＿＿族　5.□新住民語文：＿＿語　6.□英語文

7.□數學　8.□健康與體育　9.■生活課程　10.□社會　11.□自然　12.□藝術　13.■綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ C1道德實踐與公民意識	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

四、課程架構與理念：



(一)民安故事團以繪本、橋樑書、小說入班，以正向理念啟發孩子們的思考與學習。讓孩子們喜歡閱讀、喜歡看書、從小培養閱讀的習慣。培養孩子感恩、惜福、樂觀、進取的精神，學習到帶著走一輩子的能力，讓自己成為一個有用的人。

(二)成長課程安排，能結合圖書館的資源及力量，還有班級的班書，帶領跟孩子們一起討論。裡面都是圖書館老師精挑細選的書籍，相信能帶給孩子心靈成長的養分與力量。

(三)108 課綱希望孩子成為一位有「自發」、「互動」、「共好」的特質，讓孩子能適性揚才終身學習。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	融入議題	備註
	學習表現	學習內容					

9/14～ 10/26	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	A.事物變化與生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。	感恩惜福生活、國際素養 A.二年級： 繪本-花地藏(海狗房東) B.四年級： 繪本-空中的飛船(昆丁・布雷克)	5	繪本	生命議題	
11/02 ～ 11/16	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	D.人際關係的建立與溝通合作 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。	食安健康素養 A.二年級： 繪本-紋山(李如青) B.四年級： 橋樑書-吸墨鬼來了(艾力克・尚瓦桑)、	4	繪本	生命議題	
11/23 ～ 12/21	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	A.事物變化與生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。	兒童人權文化素養 A.二年級： 橋樑書-大佑的心情存摺(藤本美鄉)、愛吃書的狐狸先生(芙蘭奇絲卡・畢爾曼) B.四年級： 神奇柑仔店(廣嶋玲子)	4	繪本	生命議題	

12/28 ～1/18	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	D.人際關係的建立與溝通合作 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。	情緒管理思考素養 A.二年級： 愛吃書的狐狸先生(芙蘭奇絲卡・畢爾曼) 小說-吸墨鬼來了(艾力克・尚瓦桑) B.四年級： 小說-晴空小侍郎、狼王夢、沒鰭(陳素宜)	4	繪本	生命議題	