

## 111.02.23健康與體育領域課程手冊增修說明：

國教院業於第壹章增列第四節「有關『性教育』之補充說明-『全面性教育的意涵與教學實踐』」，並公告於國教院官網，網頁路徑：官網首頁→特色資源→課程綱要→十二

年國教課程綱要→課程手冊→國民中小學暨普通型高中→健康與體育領域項下

(網址 <https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52>)。

### 院長序

### 主編序

### 緣 起

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| ■ 壹、發展沿革與特色 .....                    | 3   |
| 一、發展沿革.....                          | 3   |
| 二、研修特色.....                          | 3   |
| 三、新舊課綱差異比較.....                      | 4   |
| 四、有關「性教育」之補充說明-「全面性教育的意涵及教學實踐」 ..... | 5   |
| ■ 貳、課程架構.....                        | 19  |
| 一、課程架構規劃說明.....                      | 19  |
| 二、高中加深加廣選修、升學與職涯進路關係.....            | 20  |
| ■ 參、核心素養與學習重點的呼應說明.....              | 35  |
| 一、國民小學教育階段.....                      | 35  |
| 二、國民中學教育階段.....                      | 42  |
| 三、高級中等學校教育階段.....                    | 49  |
| ■ 肆、學習重點解析 .....                     | 63  |
| 一、學習表現解析.....                        | 63  |
| 二、學習內容解析.....                        | 79  |
| ■ 伍、素養導向教材編寫原則 .....                 | 89  |
| 一、素養導向教材編寫原則說明.....                  | 89  |
| 二、學習表現與學習內容雙向細目表參考示例.....            | 90  |
| ■ 陸、健康與體育領域之議題融入說明.....              | 107 |
| 一、融入議題之選擇.....                       | 107 |