

新北市 民安 國民小學 113 學年度 二 年級第 一 學期 校內課程計畫 設計者：硬筆書法志工

一、課程類別：

1.  國語文    2.  閩南語文    3.  客家語文    4.  原住民族語文：\_\_\_\_\_ 族    5.  新住民語文：\_\_\_\_\_ 語    6.  英語文  
 7.  數學    8.  健康與體育    9.  生活課程    10.  社會    11.  自然    12.  藝術    13.  綜合

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 11 )週，共( 11 )節，期程從 9 月 27 日至 12 月 27 日。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

四、課程架構與理念：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	融入議題	備註
	學習表現	學習內容					
9/1-9/30	識字與寫字 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	認識硬筆書法(硬筆寫字規則、握筆練習)	1	規則字卡、握筆練習單		
10/3~10/31	識字與寫字 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	※對位練習、十二大主筆(帶動跳) ※橫畫一主筆、橫畫均間 豎畫 主筆、豎畫均間 對位法、直式書寫(字距、行距) ※撇ノ、捺主筆 橫畫均間、點均間 對位法、直式書寫(字距、行距)	3	※磁板、小磁鐵、規則字卡、十二大主筆字卡 ※第一課學習單(二、三、山) 磁板、規則字卡、十二大主筆字卡(橫、豎) ※第二課學習單(少、走、大)磁板、規則字卡、十二大主筆字卡(撇、捺)		

11/1~ 11/30	<p>識字與寫字</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	<p>※豎鉤丨、豎曲鉤乚主筆均間、豎畫均間、橫畫均間 字形原則、直式書寫(字距、行距)</p> <p>※斜鉤、臥鉤心主筆點均間、大小原則、橫畫均間 字形原則、直式書寫(字距、行距)</p> <p>※宀部主筆大小原則、字形原則均間、豎均間 橫式書寫(字距、行距)</p>	3	<p>※第三課學習單(小、也、見)磁板、規則字卡、十二大主筆字卡(豎鉤、豎曲鉤)</p> <p>※第四課學習單(我、心、息)磁板、規則字卡、十二大主筆字卡(斜鉤、臥鉤)</p> <p>※第五課學習單(字、口、兩)磁板、規則字卡、十二大主筆字卡(宀部)</p>		
12/27	<p>識字與寫字</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	(簡易書籤、封面製作)	1	書面紙、色鉛筆		

附件為自編教材