

【附件一】

新北市民安國民小學112學年度家庭教育課程教學活動設計表


主題名稱		大聲說出你的愛	教學設計者	林沛旻
實施年級		一年級	教學時間	共2節，共80分鐘
設計理念		自學年共讀閱讀書箱裡的書籍，選出無敵鐵媽媽一書，以家庭教育為主軸進行教學。從孩子的角度出發，在追求自己心目中完美媽媽的過程，主動發掘內心真正的需求，也讓媽媽更了解孩子所想的。家人一句真心的關懷和溫暖的擁抱，將能營造幸福的家庭。		
核心素養	總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
	領域核心素養	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
學習目標		1. 引導兒童透過閱讀，討論「無敵鐵媽媽」一書，瞭解本書的故事內容與其中的內涵。 2. 以理解的心去了解家人的辛苦，運用書寫書信的方式來傳達對家人的愛意與謝意。		
教學活動			時間分配	教學資源
第一節開始				
一、引起動機			2分鐘	簡報
老師先請學生根據故事名稱「無敵鐵媽媽」，請學生猜看看故事究竟會說些什麼？				口頭回答 表達意見
二、發展活動			35分鐘	簡報
(一)師生共讀繪本				圖畫紙、著色用具
老師藉由投影片與學生共讀「無敵鐵媽媽」故事書。				口頭回答 表達意見 實作評量
(二)繪本內容討論				
1.故事中的小男生為什麼都一個人回家?你是否跟故事中的小男生一樣?感覺如何?				
2.故事中的小男生為什麼要做一個機器鐵媽媽?				
3.故事中的機器鐵媽媽會幫小男生做哪些事情?				
4.機器鐵媽媽只煮哪些小男孩吃的東西?				
5.為什麼小男生最後要再改造鐵媽媽?				
6.如果你也有一個機器鐵媽媽，你希望它幫你做什麼事?				
(三)延伸思考				
1. 你一個人留在家裡時都會想做些什麼事?				
2. 如果你也有一個機器鐵媽媽，你希望他幫你做什麼事?				
3. 你覺得只煮小男孩愛吃的食物好嗎?為什麼?				
4. 如果你的媽媽也像無敵鐵媽媽一樣幫你寫字、畫圖、做作業，這樣好嗎?為什麼?				
5. 你喜歡現在真實的媽媽，還是像《無敵鐵媽媽》一樣的媽媽?為什麼?				
(四)製造出屬於自己的鐵媽媽				
請學生畫出屬於自己的鐵媽媽，思考希望鐵媽媽				

<p>可以幫自己做哪些事情。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)歸納統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身為媽媽很辛苦，不但要一邊工作賺錢，還要做好家事及陪伴小孩，非常不容易，因此小朋友們身為家中的一分子，應該要能夠體會媽媽的辛苦，並且幫忙分擔家裡的工作。 2. 媽媽常常會對自己的孩子千叮嚀萬囑咐，雖然小朋友會覺得煩，但卻都帶著媽媽關心，小朋友們應當要牢記在心。 <p>第一節結束</p>	3分鐘	簡報	聆聽態度
---	-----	----	------

活動成果照片


《無敵設計師》 王俊豪

請依自己的想像，設計一個屬於自己理想的無敵媽媽（請設計一個充滿創意的機器人，每個部位都可以有不同的功能喔！）。



《無敵設計師》

請依自己的想像，設計一個屬於自己理想的無敵媽媽（請設計一個充滿創意的機器人，每個部位都可以有不同的功能喔！）。



說明：作品呈現

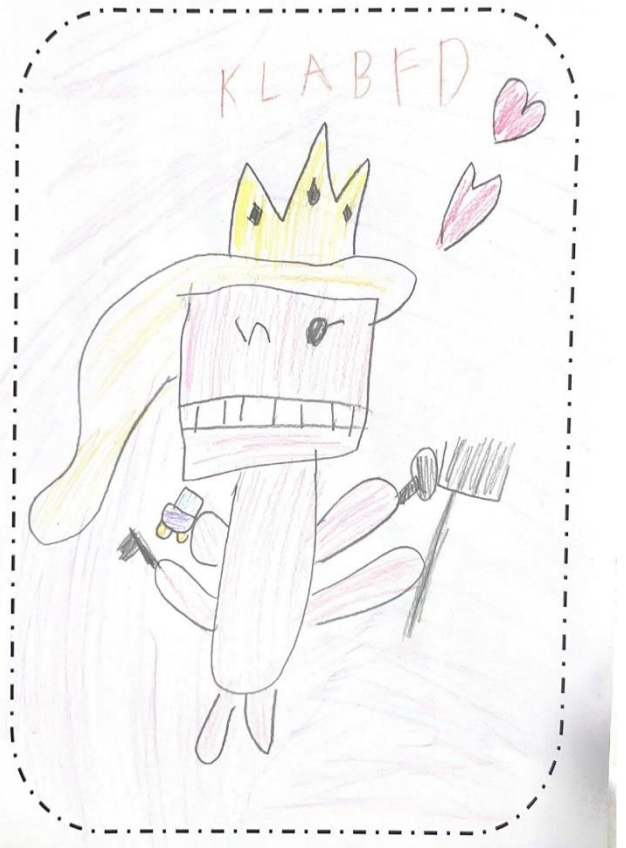
《無敵設計師》

請依自己的想像，設計一個屬於自己理想的無敵鐵媽媽（請設計一個充滿創意的機器人，每個部位都可以有不同的功能喔！）。



《無敵設計師》

請依自己的想像，設計一個屬於自己理想的無敵鐵媽媽（請設計一個充滿創意的機器人，每個部位都可以有不同的功能喔！）。



說明：作品呈現

《無敵設計師》

請依自己的想像，設計一個屬於自己理想的無敵鐵媽媽（請設計一個充滿創意的機器人，每個部位都可以有不同的功能喔！）。



《無敵設計師》

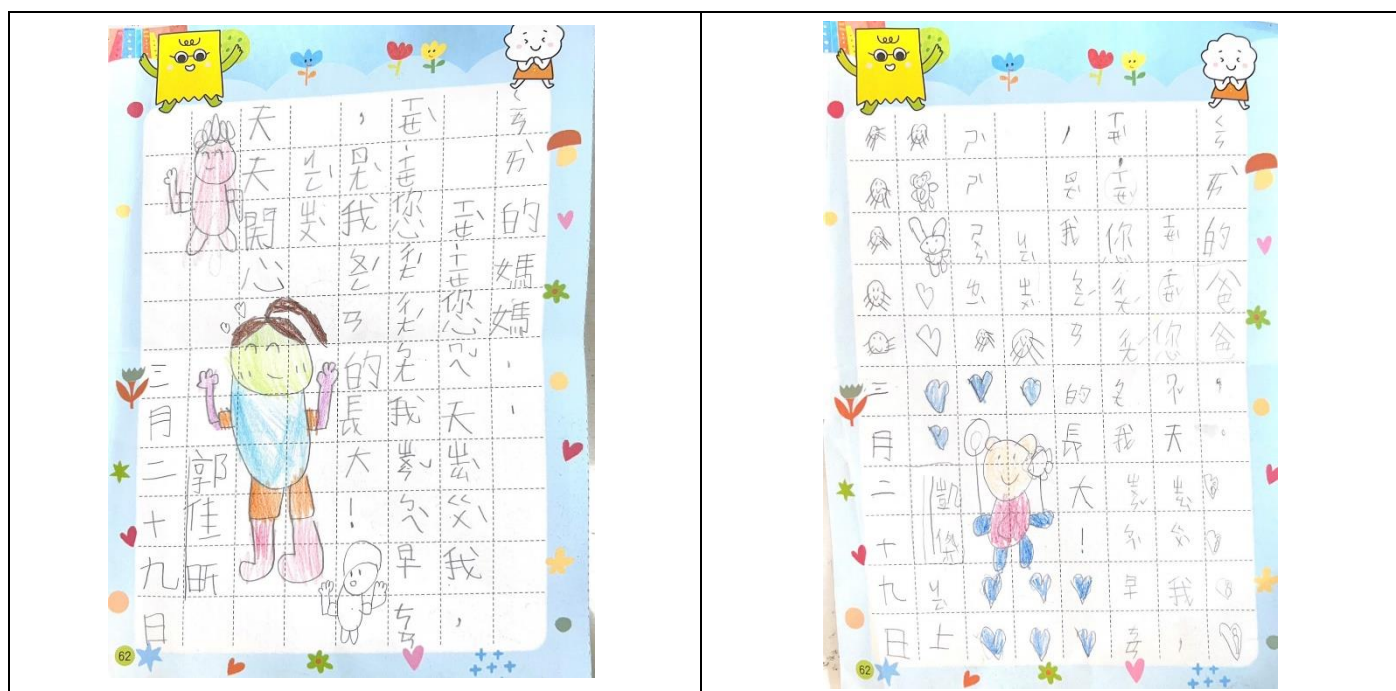
請依自己的想像，設計一個屬於自己理想的無敵鐵媽媽（請設計一個充滿創意的機器人，每個部位都可以有不同的功能喔！）。



說明：作品呈現

教學活動	時間分配	教學資源	學習評量
<p>第二節開始</p> <p>一、引起動機 複習「無敵鐵媽媽」的故事內容。</p> <p>二、發展活動 (一)寫學習單 1.為什麼媽媽總是留作者自己一個人在家? 2.媽媽不在家,但是媽媽靠著什麼東西來交代事情? 3.在世界只剩下作者和貓咪時,他的心情如何? 4.你覺得小男孩真正需要的是什麼?(媽媽真心的關懷和溫暖的擁抱) 5.在這故事中,告訴了我們什麼事情?(每個人最想要的媽媽,就是自己的媽媽)</p> <p>(二)寫感恩卡片 「把愛說出來」是學習中很重要的課題,透過活動表達感恩的心情與感受。請學生每個人寫一張感恩卡片給家人,表達自己對家人的感謝。</p> <p>三、綜合活動 天下的媽媽都是一樣的,對孩子的愛是無怨無悔的,要好好珍惜家人對自己的關愛和照顧,懷著感恩和尊敬的心理解家人的辛苦,勇於說出自己對家人的愛。</p> <p>第二節結束</p>	<p>3分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>2分鐘</p>		<p>口頭回答 表達意見</p> <p>口頭回答 表達意見 紙筆評量 實作評量</p> <p>聆聽態度</p>

活動成果照片



說明：感恩卡片



說明：感恩卡片



說明：感恩卡片