

【附件一】

新北市民安國民小學111學年度家庭教育課程教學活動設計表

主題名稱		親子童樂樂悠遊	教學設計者	李昕恩
實施年級		四年級	教學時間	共3節120分鐘
設計理念		結合社會、國語課程中認識家鄉及健康課程中食在好健康為發想，以活動一『親子童樂樂悠遊-幸福的滋味』，讓孩子和家人學習一道家傳的美味料理，在互動的過程中除了廚藝的學習也延續了家庭中的愛。活動『親子童樂樂悠遊-幸福起步走』請孩子利用假日，和父母同遊認識家鄉，並將與家人同遊的行程與心情用紙筆、照片紀錄，凝聚家人間的情誼，空創家庭中美好的回憶。		
核心素養	總綱核心素養	B1-符號運用與溝通表達 C2-人際關係與團隊合作A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	領域核心素養	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 E3-家人的多元角色與責任 E5-主動與家人分享 E6-關心及愛護家庭成員 E14-家務技巧及參與。		
學習目標		1. 深入了解家庭成員，觀察並體會家人對於家庭的照顧。 2. 能了解家人之間的愛。 3. 能和家人學習一道家庭料理 4. 能記錄與家人之間的互動		
課程架構		<pre> graph LR A[親子童樂樂悠遊] --> B[幸福的滋味] A --> C[幸福起步走] B --> D((學一道家庭料理)) C --> E((親子旅遊)) </pre>		
教 學 活 動			時間分配	教學資源
			學習評量	

活動一 幸福的滋味

一、引起動機

配合健康課本單元一「食在有營養」，教師帶領孩子討論飲食對於健康的重要性、認識身體各個所需的營養素，並讓學生了解到有均衡的飲食才能健康成長。

二、發展活動

(一) 問題討論：

引導以家人對自己的照顧，回答問題

1. 詢問孩子平時在家中，家人們會準備什麼好料？
2. 平時由誰為你準備飲食？
3. 最喜歡的一道料理？

(二)製作「幸福的滋味」：

1. 教師發下圖畫紙，請學生回家和家人學習一道平時做給自己吃的料理。
2. 需在圖畫紙上，寫出料理步驟、食譜及加上照片圖畫。
3. 和同學分享家中最幸福的滋味。

統整活動

生活中，我們能健康快樂的成長，要感恩家人平時對自己的付出，有時候大聲說出愛或是嘗試為家人做一件平時為自己做的事，也是回報家人的方式。

40 分鐘

健康課本、
電子書

口頭回答
表達意見

35分鐘

圖畫紙、著
色用具

口頭回答
表達意見

實作評量

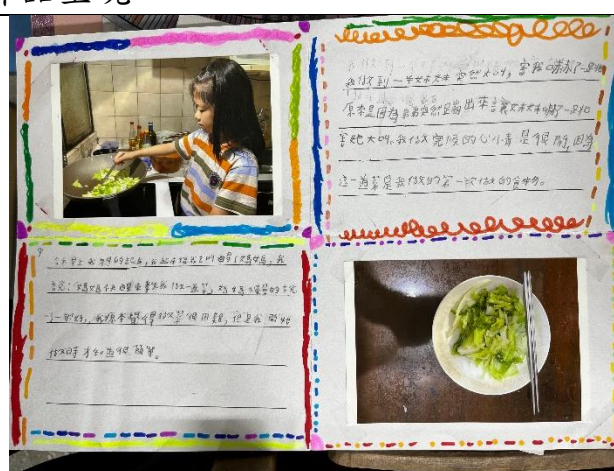
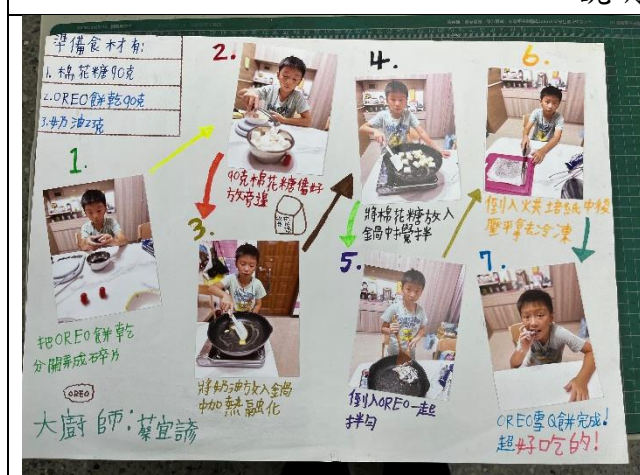
5 分鐘

聆聽態度

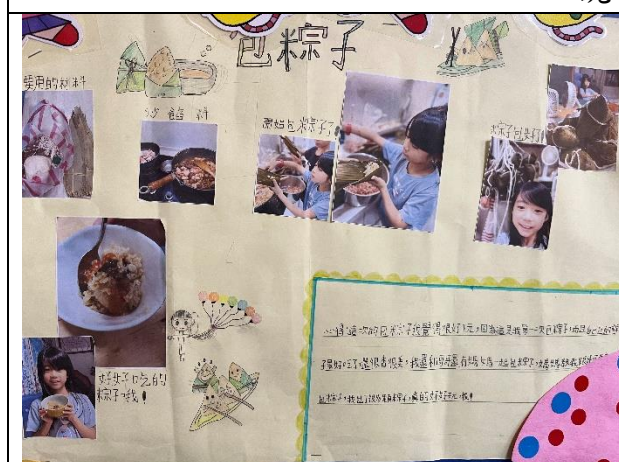
活動成果照片



說明：作品呈現



說明：作品呈現



說明：作品呈現

教學活動	時間分配	教學資源	學習評量
------	------	------	------

<p>活動二 幸福起步走</p> <p>引起動機</p> <p>配合社會及國語課程「我愛家鄉」課堂中討論家鄉的點滴，認識家鄉之美，並請學生利用假日和父母規劃一場實地踏查的親子旅遊，藉由實地探訪更深入的了解家鄉之美。</p> <p>主要活動</p> <p>(一)問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.和家人在一起最幸福的時光是什麼？ 2.想要和家人一起認識家鄉的地點？ <p>(二)製作「幸福起步走」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師發下圖畫紙，請學生規劃假日和家人一同認識家鄉的地點。 2.在圖畫紙上，紀錄當天探訪的地點，簡單介紹家鄉，並加上照片或圖畫。 3.和同學分享和家人同樂的情景。 <p>統整活動</p> <p>藉由孩子規畫親子活動，一方面更加熟悉自己的家鄉，另一方面增進與家人之間的情誼，凝聚家人間的愛。</p>	<p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>圖畫紙、著色用具</p>	<p>口頭回答 表達意見</p> <p>口頭回答 表達意見</p> <p>實作評量</p> <p>聆聽態度</p>
--	---	-----------------	---

活動成果照片

	
<p>說明：和家人同遊</p>	<p>說明：和家人同遊</p>



說明：和家人同遊



說明：和家人同遊



說明：和家人同遊



說明：和家人同遊