


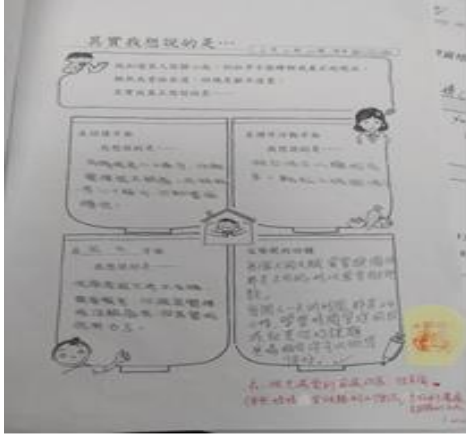




【附件一】

新北市民安國民小學112學年度家庭教育課程教學活動設計表

主題名稱		好一個吵架天	教學設計者	六年級團隊	
實施年級		六年級	教學時間	共 2 節 80 分鐘	
設計理念		溝通的目的是要傳遞彼此的訊息，而不良的溝通，往往適得其反，造成彼此間的誤解，希望學生透過對溝通方式的了解，學習較佳的溝通方式，使社會更為和諧美好。			
核心素養	總綱核心素養	C2人際關係與團隊合作			
	領域核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜S-U-C2 具備人際溝通知能，提升在團體生活中共同決策、合作解決問題，學習並善用領導素養，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。			
學習目標		解決人與人的溝通問題，應該先瞭解溝通的方法及途徑。			
教 學 活 動			時間分配	教學資源	學習評量
活動：誰懂我的心 引起動機 播放《好一個吵架天》ppt。 ◎故事大綱： 同樣的一場雨、同樣是陰沈沈的天空，在小狗圓溜溜的眼中，充滿了天真的好奇，但在詹先生眼裡，實在讓他厭煩透了，以致忘了親吻太太就出門，搞壞了詹太太的情緒，接著一股惡劣的情緒傳染病從這裡開始發燒蔓延，詹太太傳給兒子、兒子傳給妹妹、妹妹傳給同學、同學回家傳給弟弟、弟弟想傳給小狗，原因都是「因為下雨讓那天變得那麼陰沈」，所以大家心情都遭透了。但原因真的只因為那場雨嗎？ 不受天氣影響的小狗，天真的認為小主人的粗魯是種戲耍，毫不避諱地朝小主人撲過去想玩個過癮，小男孩原先臭著的臉，在小狗舌頭的搔弄下，開懷的笑了起來。他已經可以不計較姊姊的無禮，甚至對姊姊做出善意的回應，如此美好的感覺……。 教學活動 一、問題與討論 1. 故事發生在什麼樣的天氣？ 2. 書中令你印象最深刻的插圖是哪一頁？為什麼？ 3. 想想看，書中裡有哪一些角色，是有機會結束一連串的遷怒事件呢？ 4. 你是否也會受到別人情緒影響而改變自己的心情？ 5. 你是否也曾因為一件小事而遷怒於他人？。 6. 你覺得要避免吵架的方式有哪些？ 統整活動 溝通的目的是要傳遞彼此的訊息，若要解決親子間的溝通問			10 		

<p>題，應該先瞭解溝通的方法及途徑。從故事中，我們看到了溝通不良的問題點。希望同學們在與父母衝突時，要先靜下來想一想，先「傾聽」後「表達」。不可以凡事一意孤行，更不可以遷怒於兄弟姊妹或是同學。如此才能夠使家庭生活更加的和諧與融洽。</p>	10		能瞭解溝通之要領
<p>1、每位學生回家和家長共同討論，挑選一項不擅長或從未做過的家事項目進行挑戰，完成學習單插圖記錄和說明後，請家長作為挑戰見證人在學習單上簽名。</p> <p>2、老師挑選學生上台來展示並報告所完成的學習單內容。</p>	30		

活動成果照片

	
說明：學生作品分享	說明：學生作品分享
	
說明：學生作品分享	說明：學生上台報告
	
說明：學生上台報告	說明：學生上台分享



說明：學生分組討論



說明：學生分組討論