

新北市 民安 國民小學 112 學年度 大愛志工團 一 年級第 二 學期課程計畫 設計者：大愛志工群

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐ 國語文 2. ☐ 閩南語文 3. ☐ 客家語文 4. ☐ 原住民族語文：_____ 族 5. ☐ 新住民語文：_____ 語 6. ☐ 英語文
7. ☐ 數學 8. ☐ 健康與體育 9. ☐ 生活課程 10. ☐ 社會 11. ☐ 自然 12. ☐ 藝術 13. ☒ 綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
------	------	--------------	----	-----------	------	------	----

	學習表現	學習內容					
2/15~ 2/29	1. 自我與生涯發展 d. 尊重與珍惜生命 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	(綜合) Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	誠信 培養學生要有誠信心，要真心善待別人、勇於承認自己的錯誤行為，做好資源回收及維護自然生態環境，配合靜思語[做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人]宣導要做好事並影響他人。	1	講述/大愛相關資料提供	1. 參與態度 2. 合作能力	性別平等、人權、品德等教育
3/1~ 3/31	1. 自我與生涯發展 d. 尊重與珍惜生命 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	(綜合) Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	正義 正義的意義為何，宣導友善待人的重要性，舉凡要主動伸出援手幫助別人、合力完成應作的工作，重視事情的公平性，並拒絕誘惑，宣導反毒及菸檳防制。	4	講述/大愛相關資料提供	1. 參與態度 2. 合作能力	品德教育
4/1~ 4/30	b. 自主學習與管理。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	孝悌 以孝悌為主題，百善孝為先說明清明節的由來，要有慎終追遠、孝順父母、兄友弟恭及尊敬師長的觀念，同時也要會把自己的身體健康照顧好，做好該做的功課，	5	講述/大愛相關資料提供	1. 參與態度 2. 合作能力	品德教育

			[不因小善而不為，不因小惡而為之]，配合靜思語[世上兩件事不能等-行善與行善]，並宣導反毒 防制。					
5/1～ 5/31	b. 社關懷與服務 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	感恩 以長存感恩心為主，對周遭事務要常說謝謝，舉凡維護生活環境整潔感恩別人的協助，珍惜眼前的生活，對同學要友愛、對老弱婦孺要關心、孝順父母、感謝師長等；並宣導反毒 防制。	4	講述/大愛相關資料提供	1. 參與態度 2. 合作能力	人權、環境、品德教育	
6/1～ 6/30	b. 社關懷與服務 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	反省 培養檢討自己的行為尊重他人為題，要接受師長的指導，對事要分辨是非，接納不同意見，尊重他人學習別人的優點。	4	講述/大愛相關資料提供	1. 參與態度 2. 合作能力	生命教育	