新北市__民安___國民小學**114**學年度__二__年級第 二學期校內課程計畫　　設計者：__硬筆書法志工__

一、課程類別：

1.■國語文　2.□閩南語文　3.□客家語文　4.□原住民族語文：_____族　5.□新住民語文：_____語　6.□英語文
7.□數學　8.□健康與體育　9.□生活課程　10.□社會　11.□自然　12.□藝術　13.□綜合

二、學習節數：每週(1)節，實施(13)週，共(13)節，期程從3月13日至6月19日。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ B3藝術涵養與美感 ■ 素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

四、課程架構與理念：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	融入議題	備註
	學習表現	學習內容					
3/13	識字與寫字4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用部首的組合字與空間結構。	※獨體字:口字筆劃少字、字要小 組合字:口在左,位置偏左上 組合字:口在右,位置偏右下,但不可低至最底 ※直式書寫練習(字距、行距) ※獨體字:手字(主筆,均間) 組合字:手在左,要改變寫法 組合字:手在下,注意主筆和比例原則 ※直式書寫練習(字距、行距) ※獨體字:火字(空白均間) 組合字:火在左,捺要縮短改為點 組合字:火在下,改變寫法為四點灬(點均間) ※直式書寫練習(字距、行距)	3	第一課學習單(口、吸、知) 規則字卡、磁板練習 第二課學習單(手、拾、拿) 規則字卡、磁板練習 第三課學習單(火、燈、無) 規則字卡、磁板練習		
4/10	識字與寫字4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用部首的組合字與空間結構。	※艸:書寫注意疏密原則 組合字:艸和不同部作件組合要注意比例原則 ※直式書寫練習(字距、行距)	1	第四課學習單(花、菜、落) 規則字卡、磁板練習		

4/17	識字與寫字4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用部首的組合字與空間結構。	※感恩書籤製作 傳遞(知恩、感恩、報恩/你好、我好、大家好)善的理念	1	感恩書籤、貼紙		
4/24	識字與寫字4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用部首的組合字與空間結構。	※獨體字:水字(左低右高,左不連右連,微笑線) 組合字:水在左,要改變寫法 組合字:水在下,和不同部作件組合要注意比例原則 ※直式書寫練習(字距、行距) ※左阜,右邑 組合字:阜在左 組合字:邑在右,位置偏右下(平衡原則) ※直式書寫練習(字距、行距)	2	第五課學習單(水、法、泉)規則字卡、磁板練習 第六課學習單(陪、部、那)規則字卡、磁板練習		
5/1～5/15	4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用部首的組合字與空間結構。	※組合字:糸在左,要改變寫法(糹) 組合字:糸在下,和不同部件組合要注意比例原則 ※橫式書寫練習(字距、行距) ※組合字:辶部(主筆,辶部寫法) ※橫式書寫練習(字距、行距)	2	第七課學習單(結、紙、累)規則字卡、磁板 第八課學習單(迷、速、迎)規則字卡、磁板		

5/22～ 5/29	識字與寫字 4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用部首的組合字與空間結構。	※複習一～八課學習重點 ※期末檢測	2	檢測單		
6/5～ 6/19	識字與寫字 4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用部首的組合字與空間結構。	※學習單封面製作 ※期末展(頒獎)	2	封面 A4 紙,色鉛筆		

附件為自編教材